



**IX SEMANA DE  
INTEGRAÇÃO**  
07 a 09 de junho de 2021

EDUCAÇÃO,  
RESISTÊNCIA E  
ESPERANÇA: DIÁLOGOS  
COM PAULO FREIRE

XVIII Semana  
de Letras

XX Semana  
de Pedagogia

II Semana  
de Psicologia

I Semana  
do PPGE

VI Simpósio de Pesquisa  
e Extensão (SIMPEX)

**Dia: 09/06/2021**  
**Quarta-feira (matutino)**

|                    |   |                           |   |
|--------------------|---|---------------------------|---|
| <b>GT 04</b>       | <b>Educação Infantil</b>                            | <b>Link (google meet)</b> | <a href="https://meet.google.com/rwa-oupq-oiq">https://meet.google.com/rwa-oupq-oiq</a> |
| <b>Coordenação</b> | Prof. <sup>a</sup> Valdirene Alves de Oliveira      | <b>Data</b>               | 09/06/2021  |
|                    | Prof. <sup>a</sup> Maria Erilande Ferreira de Souza | <b>Horário</b>            | 08h   |
|                    | Prof. Cláudio Pires Viana                           |                           |   |

| <b>Nº</b> | <b>AUTOR(ES)</b>  | <b>TRABALHO</b>   |
|-----------|---|---|
| <b>01</b> | Celma de Sousa Andrade Fonseca  | O registro do trabalho pedagógico: o que dizem as professoras?  |
| <b>02</b> | Giovana Gomes da Silva; Shirlyene Alves Lima; Thais Cristina Alves da Silva               | Relato de experiência: Pibid oportunizando a prática de contação de histórias de forma remota na Escola Municipal Odilon Santos |
| <b>03</b> | Bianca Silva Lima; Fabiana de Andrade Alves; Maria Aparecida da Silva Ribeiro             | As mídias digitais como recursos pedagógicos para trabalhar a literatura na Educação Infantil                                   |
| <b>04</b> | Larissa Rosa Rodrigues; Bruna da Silva Sousa Nascimento; Maria Erilande Ferreira de Souza | Literatura Infantil no curso de Pedagogia da UEG/Inhumas  |
| <b>05</b> | Ana Rogéria Aguiar; Joyce Guimarães; Rafaela de Moraes Ramos                              | Produções Literárias na Educação Infantil: leitura e registro   |



**IX SEMANA DE  
INTEGRAÇÃO**  
07 a 09 de junho de 2021

EDUCAÇÃO,  
RESISTÊNCIA E  
ESPERANÇA: DIÁLOGOS  
COM PAULO FREIRE

XVIII Semana  
de Letras

XX Semana  
de Pedagogia

II Semana  
de Psicologia

I Semana  
do PPGE

VI Simpósio de Pesquisa  
e Extensão (SIMPEX)

|                    |  |                           |   |
|--------------------|--|---------------------------|---|
| <b>GT 05</b>       | <b>Diversidade, Inclusão e Educação Especial</b>   | <b>Link (google meet)</b> | <a href="https://meet.google.com/jsb-uogj-xsi">https://meet.google.com/jsb-uogj-xsi</a> |
| <b>Coordenação</b> | Prof. <sup>a</sup> Marlene Barbosa de Freitas Reis | <b>Data</b>               | 09/06/2021  |
|                    | Prof. <sup>a</sup> Itair Regina de Carvalho Diogo  |                           |   |
|                    | Prof. <sup>a</sup> Carla Salomé Margarida de Souza | <b>Horário</b>            | 8h  |
|                    | Prof. <sup>a</sup> Juliana Cândido Queros          |                           |   |

| <b>Nº</b> | <b>AUTOR(ES)</b>  | <b>TRABALHO</b>  |
|-----------|---|--|
| <b>01</b> | Carlíane Aguiar Coutinho; Maria Elizene de Melo Nascimento                                      | A contribuição do lúdico no desenvolvimento das crianças com TDAH  |
| <b>02</b> | Marina Margarita Martin Catoira; Leide Dayanne Silva de Sousa; Paulino Antônio da Silva Moreira | Pedagogia hospitalar: a importância do acompanhamento pedagógico na trajetória clínica e social do escolar hospitalizado   |
| <b>03</b> | Auricélia Guimarães Ferreira; Thiffanne Pereira dos Santos                                      | Diversidade cultural nos ambientes educacionais: desafios e possibilidades de uma educação intercultural.  |
| <b>04</b> | Kenia Aparecida de Moraes   | As políticas públicas patrimoniais e a acessibilidade das pessoas com deficiência nos espaços públicos museais.  |
| <b>05</b> | Maria de Fátima Macêdo Silva  | Processo de alfabetização e de ensino aprendizagem de alunos com deficiências de uma escola de ensino fundamental I no município de São Luis de Montes Belos-GO        |
| <b>06</b> | Raianne Bernadete Pinho Ribeiro   | Educação inclusiva: as possíveis contribuições do terapeuta ocupacional no processo de inclusão  |
| <b>07</b> | Arllan Gonçalves Corrêa   | A inclusão de alunos com deficiência nas aulas de educação física do ensino fundamental II de uma escola em tempo integral no município de São Luís de Montes Belos-GO |
| <b>08</b> | Carla Salomé Margarida de Souza   | Acessibilidade e inclusão no ensino superior: garantia de um direito.  |



IX SEMANA DE  
**INTEGRAÇÃO**  
07 a 09 de junho de 2021

EDUCAÇÃO,  
RESISTÊNCIA E  
ESPERANÇA: DIÁLOGOS  
COM PAULO FREIRE

XVIII Semana  
de Letras

XX Semana  
de Pedagogia

II Semana  
de Psicologia

I Semana  
do PPGE

VI Simpósio de Pesquisa  
e Extensão (SIMPEX)

|                    |   |                               |   |
|--------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>GT 15</b>       | <b>Educação, Linguagem e Tecnologias</b>  | <b>Link<br/>(google meet)</b> | <a href="https://meet.google.com/dxn-yqbt-rtq">https://meet.google.com/dxn-yqbt-rtq</a> |
| <b>Coordenação</b> | Prof. <sup>a</sup> Michely Gomes Avelar   | <b>Data</b>                   | 09/06/2021  |
|                    | Prof. <sup>a</sup> Simone Yukie Kawashima | <b>Horário</b>                | 9h  |

| <b>Nº</b> | <b>AUTOR(ES)</b>   | <b>TRABALHO</b>   |
|-----------|--|---|
| <b>01</b> | Leide Dayanne Silva de Sousa; Paulino Antônio da Silva Moreira; Marina Margarita Martin Catoira. | Cibercultura e educação nesse cenário pandêmico.  |
| <b>02</b> | Hortência Matias de Castro   | Os desafios de ser educador durante a pandemia do covid-19.   |
| <b>03</b> | Rosania Gomes da Silva Domingues; Joana de Oliveira Ferreira Paiva                               | Ler, brincar e cuidar do meu-nosso mundo: caminho para uma prática de multiletramentos em tempos de pandemia.     |
| <b>04</b> | Wheliton Chiang Shung Moreira Ferreira; Evandro Moreno da Costa Júnior.                          | Multiletramento e ficção científica: do aprendiz visionário a agente transformador.                               |
| <b>05</b> | Gisele Nogueira Barreto; Wheliton Chiang Shung Moreira Ferreira.                                 | <i>Podcasts</i> no ensino da língua portuguesa: desafios e possibilidades na pedagogia do dialogismo.             |
| <b>06</b> | Jeane Santos Corte Caetano; Carla Conti de Freitas.  | As práticas de multiletramentos de professores de línguas em formação inicial por meio do observatório de ideias. |
| <b>07</b> | Ubiraci Wictovik do Nascimento; Carla Conti de Freitas.  | Letramento acadêmico nos contextos digitais.  |